

Remissyttrande

Kontaktpersoner i detta ärende
Marcus Johansson
010-510 54 22
marcus.johansson@akeri.se

Landsbygds- och infrastrukturdepartementet

li.remissvar@regeringskansliet.se
li.transport.remissvar@regeringskansliet.se

SVERIGES ÅKERIFÖRETAGS YTTRANDE ÖVER TRANSPORTSTYRELSENS RAPPORT UPPDRAG ATT UTREDA EN MODERNA UTBILDNING FÖR YRKESFÖRARKOMPETENS.

Sveriges Åkeriföretag, är med cirka 5 000 medlemsföretag, åkerinäringens branschorganisation som arbetar för en sund och lönsam utveckling av denna näring som svarar för cirka 4 % av Sveriges BNP.

Sammanfattning

- Sveriges Åkeriföretag har fokuserat på svar för fortbildning i huvudsak och inte lagt fokus på grundutbildningens delar
- Sveriges Åkeriföretag tycker att utredningen som genomförts är viktigt för att kunna modernisera utbildningsformerna för yrkekompetensbevis
- Sveriges Åkeriföretag tycker att det är viktigt att olika föreskrifter kopplade till yrkeskompetensbevis kompletteras för modernare utbildningsmöjligheter
- Sveriges Åkeriföretag tycker att förslaget om fortbildning får ske som fjärrundervisning är positivt
- Sveriges Åkeriföretag anser att E – lärande om föreskrivna tolv timmar är för få timmar, det bör tillåtas minst 14 timmar

- Sveriges Åkeriföretag anser att fyra timmar i sträck är för kort tid. Den begränsningen räcker inte till en komplett delkurs om sju timmar, därför borde sju timmar tillåtas. Den här formen skulle troligen underlätta för många sista- minuten yrkesförare
- Sveriges Åkeriföretag anser att en förändring av fördelningen av två efter följande dagar bör regleras till sju dagar i samband med E – lärande
- Sveriges Åkeriföretag anser att praktiska moment i huvudsak ska ingå i grundutbildning som krav. För fortbildning ska utbildningsanordnaren själv avgöra det och beskriva det i sin utbildningsplan.
- Sveriges Åkeriföretag ställer sig inte positiv om krav på prov införs i fortbildningen. Ett sådant krav kommer med sannolikhet påverka hela branschens kompetensförsörjning negativt

Allmänt

Sveriges Åkeriföretag har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på innehållet i rubricerad remiss. Sveriges Åkeriföretag har tagit del av de handlingar som bifogats remissen. Sveriges Åkeriföretag önskar med anledning av detta framföra följande:

Allmän utgångspunkt om förslaget till modernare utbildning för yrkesförarkompetens

Sveriges Åkeriföretag ser det som viktigt att genomföra förändringar i samtliga föreskrifter och förordningar som är kopplade till yrkesförarkompetens, för att kunna få en modernare utbildning och utbildningsform både i nuläget och in i framtiden. Det är även viktigt att inte bromsa utvecklingen inom de IKT – verktyg som finns idag samt kommande framtida, modernare verktyg. Det kan även anses vara svårigheter att genomföra moderna utbildningar på distans eller lärande med fjärrundervisning samt E – lärande om föreskrifter ställer krav på vissa delar som blir omöjligt att genomföra med de här utbildningsformerna.

Praktiska övningar kan vara bra att ha i all undervisning men framförallt i grundutbildningen. Alla praktiska moment kan alltid, med hjälp av pedagogiska filmer och god teori återberätta hur den praktiska delen faktiskt fungerar. Det är viktigt att inte tvinga fram förändringar som kan bli mycket svårt att hitta lösningar för eller att genomföra för merparten av utbildningsorganisationerna.

Det är kanske ca 80% av alla utbildningsorganisationer som inte är trafikskolor vilket gör att det kan försvåra utbildningen för dem. För de verksamheter som bedriver trafikskoleverksamhet finns inga större hinder att faktiskt gå ut till en lastbil eller buss och genomföra praktiska övningar. För andra verksamheter, som inte har fordon att tillgå kommer det försvåra utbildningsformen.

En modern utbildningsform, nu och i framtiden, innebär att det behöver tillåtas det maximala antalet om 35 timmar vid fjärrundervisning. En begränsning till max fyra timmar E-lärande är för kort. Det bör tillåtas sju timmar, detsamma som minst en komplett delkurs inom fortbildning. Som Sveriges Åkeriföretag ser på det så skulle en bättre och större nyttjandegrad av E - lärandet bli möjligt om deltagaren kan genomföra minst en kurs om sju timmar.

2 kap. 3§

Sveriges Åkeriföretag har förståelse för att en tidsram kan behöva finnas för hur många timmar som IKT - verktyg borde kunna användas. Vi anser att all tid som inte är körträning eller praktiskt genomförd utbildning borde inte föreligga hinder till undervisning via IKT – verktyg eller fjärrundervisning

3 kap. 3§

Sveriges Åkeriföretag anser att krav om praktiska moment kan bli svårt att genomföra för många utbildningsorganisationer som inte bedriver någon form av trafikskola. Vår tolkning av förslaget gäller att endera blir det ett krav med avancerade simulatorer eller att det kommer bli nödvändigt med fordon eller annan utrustning på plats vid utbildningscentret.

När en yrkesförare genomför en grundutbildning så är det viktigt att yrkesföraren genomför vissa moment praktiskt, allt för att få korrekt kunskap och vara mer attraktiv på arbetsmarknaden med mer grundläggande kompetens.

Fortbildning

Artikel 7, Bilaga 1

Avsnitt 4 – obligatorisk fortbildning enligt artikel 3.1 b

Sveriges Åkeriföretag anser att tiden mellan två efterföljande dagar bör förlängas till sju dagar. Om förare kan tillförordnas en E – lärande innan fysiskt möte eller fjärrundervisning bör tiden innan vara längre. Syftet med E - lärandet för yrkesförare anser vi bör vara enkelhet och inte tvingande. Förare som kan genomföra sin E – lärande under sju dagar innan fortbildning kan i god tid genomföra den förebyggande delen utan att känna tidspress. Vi tror att många inte kommer välja den här typen av utbildningsform utan väljer troligen hel kurs fysiskt eller med hjälp av fjärrundervisning.

5.2 Fjärrundervisning

Sveriges Åkeriföretag har förståelse för hur olika individer kan hantera olika IKT – verktyg i samband med undervisning samt att välmående på studenter skiljer sig från person till person. Vi får dock inte missa att studenter har sin studietid som ett heltidsuppdrag under en period om fyra till fem år normalt, ibland längre. Att yrkesförare skulle påverkas negativt av fjärrundervisning ser vi

inte som ett liknande problem som det skulle kunna vara för heltidsstudenter. Vi kan läsa från utredningen att studenter varvar med fysiska möten för att vidare tillgodogöra sig sina utbildningar och för ökat välmående.

Det är viktigt att läraren har goda kunskaper i de olika IKT – verktygen som utbildningsanordnaren använder sig av. Läraren bör även kunna hantera kursmaterial själv i sina verktyg, allt från planering till genomförandet.

5.3 E – lärande

Sveriges Åkeriföretag ser E – lärande som något positivt och kan vara en mycket god tillgång för en yrkesförare. De yrkesförare som ibland kan ha svårt att fokusera i samband med utbildning kan ta del av kunskap i sin hemmiljö i lugn och ro. Det skapar troligen ett större intresse för att lära sig och uppdatera sina kunskaper i egen takt.

8.3 Fortbildning

8.3.1 Fjärrundervisning inom fortbildning

Sveriges Åkeriföretag ställer sig positiva till ändring i 3 kap. 3§ i förordning så att fortbildningen får ske med fjärrundervisning. Som vi ser det behöver det inte införas någon begränsning om antalet timmar utan samtliga 35 timmar bör tillåtas så som föreslaget.

Om krav på praktiska moment. Vi kan tillstyrka att vissa ämnesområden är mer möjliga och kanske lämpligare för praktiska övningar. En förare som tidigare genomgått grundutbildning, har där igenom tagit del av de praktiska momenten i samband med utbildningen. Därtill förskansat sig grundläggande kunskap om viktiga moment under utbildningstiden.

Förare som går under det som kallas för hävdvunnen rätt, har genom tidigare utbildningar på gymnasial skola eller praktiskt genomförande i verkligheten, tagit del av samma kunskaper som förare som genomgår grundutbildning.

Detta gör att yrkesföraren borde ha grundläggande kunskap och kan uppdatera sina kunskaper med hjälp av bra pedagogiska filmer samt genom teoretiska genomgångar. Vi anser därför ej att det bör vara ett krav om praktiska moment i fortbildningen utan borde vara upp till utbildningsanordnaren själv att avgöra.

Därtill hör att utbildningsanordnare som har utrustning i sin verksamhet kan skapa konkurrensfördelar som utbildningsanordnare. Det blir då upp till åkeriet att själv upphandla vad som är viktigt för just deras förare i den dagliga verksamheten.

Det finns några aspekter att ta hänsyn till när det gäller praktiska moment.

- Vilka utbildningsanläggningar har möjligheter att genomföra praktiska moment? Många utbildningsorganisationer hyr olika konferensanläggningar som är moderna vilket inte tillåter praktiska övningar p.g.a. lokalernas uppbyggnad.
- Allt som ska genomföras praktiskt med ett antal deltagare kommer troligen ta stor del av delkursens tid om sju timmar i anspråk.
- Problem med att hinna färdigställa den teoretiska biten i lektionssal inom föreskriven tid vilket troligen kommer skapa fusk med tiden för utbildningstillfället.
- För utbildningsorganisationer som inte bedriver trafikskolor eller liknande kommer troligen få svårt att kunna erbjuda den eller de delkurser som de praktiska momenten ingår i.
- Det innebär troligen större investeringskostnader för utbildningsanordnarna
- Ett praktiskt moment gör inte att föraren blir en bättre förare efter genomförd delkurs i fortbildningen

8.3.2 Fortbildning genom E – lärande

Sveriges Åkeriföretag tycker att kopplingen för E - lärande och antalet timmar är bra och att fokuset inte gäller fjärrundervisning. Antalet tolv timmar är inte logiskt, det bör vara minst 14 timmar. I rapporten internationell utblick kan vi läsa att andra EU länder följer gällande direktiv om antal timmar.

I förslaget ligger att endast fyra timmar i sträck får användas till varje delkurs. Ett modernt utbildningsalternativ är genomförande via E - lärande och därför tycker vi att fyra timmar i sträck är för lite tid. Som modern utveckling för fortbildningen bör minst en komplett delkurs om sju timmar tillåtas.

Det finns många olika IKT – verktyg som kan användas till utbildningsformen. Dels kan studietiden mätas, samt att olika resultatuppföljningar är möjliga för att säkerställa att deltagaren genomfört fortbildningen och fått tillräcklig tid enligt kravet och möjlighet att säkerställa så att målen nås inom delkursen.

8.3.3 Delkursintygen tas bort

Sveriges Åkeriföretag är positiva till att delkursintygen tas bort helt. I förslaget bör även ingå att totalintyget utgår. Vid varje delkursrapportering för genomförd utbildning skall utbildningsadministratören intyga på heder och samvete att korrekta uppgifter lämnats till Transportstyrelsen. Av detta skäl anser vi inte att totalintyget fyller någon funktion längre.

8.3.5 Vissa ämnen behöver ha praktiska inslag

Sveriges Åkeriföretag tillstyrker inte krav om praktiska inslag vid fortbildning. Det bör åligga utbildningsanordnarna själva redogöra för det i sina utbildningsplaner och om man avser ha praktiska moment eller ej.

Avslutande kommentar

Sveriges Åkeriföretag anser att en modernisering av yrkeskompetensutbildning är viktigt både nu och i framtiden. Om hållbara lösningar skall hålla även i framtiden är det viktigt att det ej blir begränsningar som bromsar möjligheter.

Det är skillnad på grundutbildning i förhållande till fortbildning. Yrkesförare som arbetat i yrket under många år har mycket kunskap och erfarenheter. En repetition om dessa kunskaper är tillräckligt med hjälp av teori och pedagogiska filmer

Övrigt

Sveriges Åkeriföretag står gärna till Landsbygds- och infrastrukturdepartementet förfogande även i framtiden i arbetet med regelgivning som berör transportsektorn för godstransporter på väg.



Marcus Johansson
Utbildningschef